

# Dossier : le rythme des jumeaux

## interview de Mr Fabrice BAK , psychologue gémellologue

(dossier du Magazine des parents - Toupie- mars 2005)

Les jumeaux ont-ils à « traverser » un retard dans leurs acquisitions ?

Nous avons établi, il y a quelques années, un protocole de recherche sur le fonctionnement cognitif des jumeaux, c'est-à-dire sur le développement logique de leur pensée. Les résultats ont montré que les jumeaux ont une étape de plus dans leur développement cognitif par rapport aux enfants dits « uniques ». Cette étape, que l'on nomme période de l'entité gémellaire, apparaît durant les deux premières années des enfants et génère un retard dans les acquisitions. Mais ce retard n'est pas du tout inquiétant puisqu'il se comble naturellement au alentours de 6 ou 7 ans.

Comment s'explique cette étape supplémentaire ?

Après la naissance, les sollicitations de l'environnement sont apportées non à chaque enfant en tant qu'individu à part entière mais au couple en général. Les parents ont beaucoup de difficultés à considérer chaque enfant comme étant à l'origine d'une demande individuelle. Par exemple, lorsqu'un des jumeaux pleure, ils ont tendance à nourrir les deux enfants et non uniquement celui qui en a exprimé le besoin. C'est la réponse globalisante qui génère une petite difficulté dans le développement des jumeaux. Mais encore une fois, il n'y a aucune raison de s'en inquiéter.

Individualiser dès le plus jeune âge permettrait-il d'éviter cette étape ?

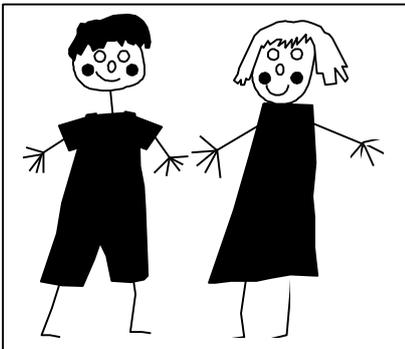
On le pense, en effet, mais on ne peut pas le vérifier. S'occuper de deux nourrissons du même âge demande une telle organisation qu'il est matériellement impossible de les dissocier pendant les premiers mois. On sait néanmoins que le retard dont nous parlons est beaucoup plus marqué chez les jumeaux de même sexe que chez les jumeaux de sexe différent. Cela s'explique par le fait qu'on ne sollicite pas un garçon et une fille de la même façon. Pour des enfants de sexe différent, la prise en compte des demandes individuelles se fait aux alentours de un an. C'est plus tardif chez les jumeaux de même sexe : vers 2 ans.

A partir de quel âge un retard devient-il inquiétant ?

Il faut prendre au sérieux les retards qui n'ont pas été rattrapés vers 7-8 ans et dès lors consulter un professionnel de la condition gémellaire. Celui-ci tentera de déterminer comment s'organisent les relations entre les deux enfants et s'intéressera aux interrelations établies entre eux et la structure familiale. Il ne s'agit bien évidemment pas de dire aux parents ce qu'ils ont mal fait. Chacun fait comme il peut, l'important étant simplement de faire un bilan de la situation. C'est à partir de ce bilan que le professionnel déterminera ce qui peut aider au bon développement de chaque enfant tout en préservant le lien gémellaire qui est, par ailleurs, très précieux.

Que conseiller aux

parents en ce qui concerne l'école ?  
Tout d'abord, il n'est pas nécessaire de mettre les enfants dans des classes séparées dès la maternelle, puisque leur phase d'autonomie n'apparaît que vers 6 ans. Ensuite, n'y a rien de gênant à les laisser travailler côte à côte. Cela peut même s'avérer très stimulant pour les jumeaux si l'adulte sait jouer sur l'interrelation et se pose en médiateur. Prenons l'exemple des devoirs à la maison. Si l'un des enfants finit son exercice de calcul avant l'autre, on doit l'encourager à ne pas donner sa solution avant que son frère est lui aussi fini. Si l'un des enfants s'est trompé, on peut encourager celui qui a réussi à expliquer son raisonnement. La situation s'inversera certainement pour un autre exercice. Mais je conseille surtout aux parents de ne pas écouter les mille et un conseils que leur entourage ne va pas manquer de leur donner ! En cas de doute, les associations sont là pour les aider.



Mêmes acquisitions au même moment ?

Comme l'explique Fabrice BAK, « les premières acquisitions permettant d'atteindre l'autonomie (la marche et le langage) se font pratiquement en parallèle parce que les enfants se stimulent l'un l'autre. Lorsque l'un commence à se déplacer, l'autre a un modèle de ce qu'il devrait pouvoir faire à côté de lui. De même, quand l'un se met à babiller, l'autre reprend ses babilllements. En revanche, il va y avoir décalage en ce qui concerne d'autres formes d'acquisition (au niveau graphomoteur, psychomoteur ou encore sur le plan spatial) pour lesquelles l'un des enfants devance son frère. En général, les rôles s'inversent régulièrement »

Les 4 étapes du développement des jumeaux

- La fusion gémellaire (0-2 ans) : les sollicitations de l'environnement sont apportées aux deux enfants en même temps. Ceux-ci sont donc très proches.
- La complémentarité (à partir de 2 ans) : chacun commence à développer ses propres potentialités.
- La première phase d'autonomie (vers 6 ans) : le contexte scolaire permet de positionner chaque enfant en tant qu'individu à part entière.
- La deuxième phase d'autonomie : l'adolescence